

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12
«Детский сад комбинированного вида»**

Принято:

На заседании Педагогического совета
МАДОУ № 12 «Детский сад
комбинированного вида»
Протокол № ____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ № 12
МАДОУ № 12 «Детский сад
комбинированного вида»
Н.М. Безрукова Приказ № 122 о/д
от « 17 » 04 _____ 2018г.

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности
МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида»
за 2017 календарный год

Кемерово 2018

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12 «Детский сад комбинированного вида». Краткое наименование МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида». Юридический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Кирова, д. 32а. Фактический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Кирова, д. 32а; 650000, г. Кемерово, ул. Кирова, д. 30а. Тел. 8 (3842) 36-02-01; 8 (3842) 75-63-11.</p> <p>E-mail: madou12@yandex.ru.</p> <p>Заведующая Безрукова Наталья Михайловна.</p> <p>Устав утвержден Решением Администрации города Кемерово. Комитет по управлению муниципальным имуществом № 2535 от 20.08.2014 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «28» 12 2015 г., серия 42Л01, № 0002683, регистрационный номер 15641 (Бессрочная); Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00. Нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.</p>
Система управления организации	<p>Наименование и функции органов управления: Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая; Общее Собрание работников, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Родительский комитет);</p> <p>взаимодействие органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами: «Положение об общем собрании работников МАДОУ № 12», «Положение о педагогическом совете», «Положение о Наблюдательном Совете МАДОУ № 12»; «Положение о родительском комитете».</p> <p>Общее собрание МАДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.</p> <p>Педагогический совет МАДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.</p> <p>Родительский комитет МАДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p> <p>Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.</p>

	<p>Вывод: В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Устав МАДОУ № 12.</p> <p>Общеобразовательная программа и рабочие программы воспитателей составлены на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе коррекционных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада). / Под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. - М.,1998; - Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа). / Под редакцией Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой. - М.,1978; - Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи. / Под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. - М.,1991. <p>Количество воспитанников, групп, их направленность: 243 воспитанника, 9 групп.</p> <p>МАДОУ № 12 состоит из 2-х корпусов: Здание 1-го корпуса рассчитано на 5 групп, общая численность 139 детей, (из них: первая младшая (ясли) – 1; 2 младшая – 1; средняя – 1; старшая – 1 (компенсирующая, для детей с тяжелыми нарушениями речи); подготовительная – 1 (компенсирующая, для детей с тяжелыми нарушениями речи).</p> <p>Здание 2-го корпуса рассчитано на 4 группы. Общая численность 104 детей (из них: 1 младшая – 2 (ясли); средняя – 1; старшая – 1 (компенсирующая, для детей с тяжелыми нарушениями речи).</p> <p>Воспитательная работа. Дополнительное образование, осуществляется на основе дополнительных программ по</p>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество научно-методической работы; - Качество воспитательно-образовательного процесса; - Качество работы с родителями; - Качество работы с педагогическими кадрами; - Качество предметно-пространственной среды. <p>Регламентировано локальным актом: «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида».</p> <p>Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.</p>

	<p>Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.</p> <p>Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.</p> <p>Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.</p> <p>Сроки проведения мониторинга: с 14.05. 2017 г.; с 04.09. 2017 г.</p> <p>Результаты мониторинга фиксируются в сводной таблице по всем направлениям образовательной деятельности и во всех возрастных группах.</p> <p>Результаты мониторинга за 2017 год – 10% низкий уровень; 36% средний уровень; 54% высокий уровень.</p> <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг: 97,8%</p> <p>Вывод: Внутреннюю систему оценки качества образования считать удовлетворительной для реализации ФГОС.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Педагогический состав в соответствии со штатным расписанием укомплектован на 100%, в том числе: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, ПДО.</p> <p>Всего педагогов: 24 человека, из них:</p> <p>Образование: высшее педагогическое 16 чел., средне-профессиональное педагогическое 8 чел.</p> <p>Квалификационные категории: 16 человек, первая кв. категория – 9 чел., высшая – 7 чел.</p> <p>Курсы повышения квалификации: - 24 человека и 3 административно-хозяйственных работника.</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:</p> <p>Городской месячник пожарной безопасности «Останови огонь!-2017» - 1 место;</p> <p>VI Региональный фестиваль по танцевальным направлениям фитнеса «Спортивная Сибирь» - золото;</p> <p>XIII спартакиада по месту жительства, в рамках реализации муниципального проекта «Спорт для всех» - участие;</p> <p>Спартакиада «Папа, мама, Я – спортивная семья» городской уровень - 3 место;</p> <p>Фестиваль детского творчества «Маленькая страна» - участие;</p> <p>Всероссийская викторина «Педразвитие» - 1 место;</p> <p>Дни защиты от экологической опасности в Кемеровской обл. – участие;</p> <p>Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>

<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер, сканер.</p> <p>Методический кабинет оснащен в соответствии с ФГОС, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ, коррекционных и дополнительных программ.</p> <p>Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса.</p> <p>Детский сад в полной степени оснащен учебно-методическим комплектом. Методический кабинет оборудован техническими средствами обучения: ноутбуком, проектором, музыкальным центром, телевизором и т.д.</p> <p>Имеются картотеки методических и наглядных пособий.</p> <p>В каждой группе и в каждом кабинете оборудованы мини-кабинеты методической литературы с картотекой, с наглядными пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом.</p> <p>Вывод: учебно-методическое обеспечение считать достаточным для реализации ФГОС. Рекомендовать следить за новинками издательств по программе «От рождения до школы» для своевременного внедрения в воспитательно-образовательный процесс.</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, словарями, хрестоматиями, детской художественной литературой и энциклопедиями различной направленности в полном объеме в соответствии с ФГОС. В наличии периодические издания педагогической направленности.</p> <p>Создано единое информационное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать образовательный процесс, повысить его эффективность, мотивировать детей на проектную деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>В наличии фонотека: музыкальные произведения, художественная литература, звуки природы; видеотека: сказки, мультфильмы, физкультминутки, разминки, обучающие и познавательные фильмы и т.д.</p> <p>Вывод: Библиотечно – информационное обеспечение является достаточным для эффективной педагогической деятельности в соответствии с ФГОС.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ</p> <p>Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.</p> <p>Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).</p> <p>При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного</p>

	<p>процесса; учтены возрастные особенности детей.</p> <p>Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.</p> <p>Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.</p> <p>Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.</p> <p>Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, оснащены в достаточной степени, имеют новое современное оборудование.</p> <p>Вывод: В МАДОУ предметно-пространственная среда соответствует ФГОС и способствует всестороннему развитию дошкольников.</p>
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
Выводы	<p>Деятельность МАДОУ № 12 соответствует требованиям современного актуального законодательства.</p> <p>Сравнивая показатели 2017 года с показателями прошлых лет, можно прийти к выводу, что деятельность учреждения</p> <p>Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива</p>

Показатели деятельности

МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	243/100	человек/%

	услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	243/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-/-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59/24	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59/24	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59/24	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	59/24	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/67	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/67	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/33	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/33	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/67	человек/%
1.8.1	Высшая	7/29	человек/%
1.8.2	Первая	9/38	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8/33	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	-/-	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	26/96	человек/%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	243/24	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет