

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12
«Детский сад комбинированного вида»**

Принято:

На заседании Педагогического совета
МАДОУ № 12 «Детский сад
комбинированного вида»
Протокол № 5___
от «_17___»_04_____ 20_19_г.

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ № 12
МАДОУ № 12 «Детский сад
комбинированного вида»
Н.М. Безрукова Приказ № 108__о/д
от «_17___»_04_____ 2019г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения №12
«Детский сад комбинированного вида»

Кемерово 2019

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №12 « Детский сад комбинированного вида проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218(с изменениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ об утверждении самообследования № от 25.03.2019г №96

- Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МАДОУ №12 «16 марта 2018г, протокол заседания №3.
- Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Председатель комиссии: Н.М. Безрукова - заведующая

Члены комиссии:

- 1.Смышляева О.С. - заместитель заведующе по УМР,
- 2.Адиханова Т.В. - воспитатель,
- 3.Пургина О.Г. - учитель-логопед.

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12 «Детский сад комбинированного вида». Краткое наименование МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида». Юридический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Кирова, д. 32а. Фактический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Кирова, д. 32а; 650000, г. Кемерово, ул. Кирова, д. 30а. Тел. 8 (3842) 36-02-01; 8 (3842) 75-63-11. E-mail: madou12@yandex.ru. Заведующая Безрукова Наталья Михайловна. Учредителем является муниципальное образование город Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Юридический адрес Учредителя: 650000, Россия, г. Кемерово, ул. Притомская набережная, 7; тел. (3842) 36-81-71; Адрес в сети: http://www.kumi-kemerovo.ru/ Электронный адрес: kumi-kemerovo@mail.ru Режим работы: пн-пт с 8.30 до 17.30, обед с 13.00 до 14.00, сб, вс – выходной Учредительные документы Устав утвержден Решением Администрации города Кемерово. Комитет по управлению муниципальным имуществом № 2535 от 20.08.2014 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «28» 12 2015 г., серия 42Л01, № 0002683, регистрационный номер 15641 (Бессрочная); Образовательная программа дошкольного образования (Приказ № 206 от 09.09.2015); Программа развития образовательной организации. (Приказ №126 от 25.05.2014г.)

	Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00. Нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.
Система управления организации	Наименование и функции органов управления: Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая; Общее Собрание работников, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Родительский комитет); взаимодействие органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами: «Положение об общем собрании работников МАДОУ № 12», «Положение о педагогическом совете», «Положение о Наблюдательном Совете МАДОУ № 12»; «Положение о родительском комитете». Общее собрание МАДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МАДОУ. Педагогический совет МАДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ. Родительский комитет МАДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

	<u>Вывод:</u> В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Рекомендуются в следующем учебном году активнее привлекать Совет родителей к участию в мероприятиях учреждения.
Организации учебного процесса	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Устав МАДОУ № 12. Общеобразовательная программа и рабочие программы воспитателей составлены на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе коррекционных программ: - Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада). / Под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. - М.,1998; - Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа). / Под редакцией Г.А.Каше, Т.Б.Филичевой. - М.,1978; - Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи. / Под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. - М.,1991. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Учебный план разработан на основе: Нормативно-правовых документов федерального уровня:

	- Закон «Об образовании в Российской Федерации». - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, зарегистрированы в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., рег. № 28564). Нормативных документов Министерства образования и науки РФ: - Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15). - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155). Документов образовательной организации: - Устав. - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно). - Программа развития. Количество воспитанников, групп, их направленность: 240 воспитанников, 9 групп из них первая младшая (ясли) – 1; 2 младшая – 1; средняя – 3; старшая – 2 (компенсирующая, для детей с нарушениями речи); подготовительная – 2 (компенсирующая, для детей с нарушениями речи). МАДОУ № 12 состоит из 2-х корпусов.
Содержания и качества подготовки обучающихся	Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: - Качество научно-методической работы; - Качество воспитательно-образовательного процесса; - Качество работы с родителями; - Качество работы с педагогическими кадрами; - - Качество предметно-пространственной среды. Регламентировано локальным актом: «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида».

	Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.
--	---

	Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 12, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой,
--	---

познавательноисследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи: Охрана жизни и здоровья детей.

Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития совместную деятельность с семьями воспитанников.

Обеспечение познавательно-речевого, социального - личностного отношения ко всем воспитанникам.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности; - взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социальнонормативные возрастные характеристики возможных достижений

ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

- 1 младшая группа –25 детей;
- 2 вторые младшие группы –26 детей;
- 3 средние группы –80 детей;
- 2 старших группы –53 детей;
- подготовительных к школе группы – 56 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сроки проведения мониторинга: с 14.05. 2017 г.; с 04.09. 2017 г.

Результаты мониторинга фиксируются в сводной таблице по всем направлениям образовательной деятельности и во всех возрастных группах.

Результаты мониторинга за 2018 год – 11% низкий уровень; 32% средний уровень; 57% высокий уровень.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг: 98,3%

	<u>Вывод:</u> Внутреннюю систему оценки качества образования считать удовлетворительной для реализации ФГОС.
Кадровое обеспечение	Педагогический состав в соответствии со штатным расписанием укомплектован на 100%, в том числе: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, ПДО. Всего педагогов: 26 человека, из них: Образование: высшее педагогическое 17 чел. (65 %) , средне-профессиональное педагогическое 9 чел (35%) Квалификационные категории: высшая – 10 чел. , первая – 7 чел. , нет квалификационной категории -9 чел. Курсы повышения квалификации:- 26 человек прошли. Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях: ХIII спартакиада по месту жительства, в рамках реализации муниципального проекта «Спорт для всех» - участие; Фестиваль детского творчества «Маленькая страна» - участие; Всероссийская викторина «Педразвитие» - 1 место; Дни защиты от экологической опасности в Кемеровской обл. – участие; <u>Вывод:</u> МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Качество учебно-методического обеспечения	Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер, сканер. Методический кабинет оснащен в соответствии с ФГОС, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДООУ, коррекционных и дополнительных программ. Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДООУ является информатизация образовательного процесса. Детский сад в полной степени оснащен учебно-методическим комплектом. Методический кабинет оборудован техническими средствами обучения: ноутбуком, проектором, музыкальным центром, телевизором и т.д. Имеются картотеки методических и наглядных пособий. В каждой группе и в каждом кабинете оборудованы мини-кабинеты методической литературы с картотекой, с наглядными пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом. Вывод: учебно-методическое обеспечение считать достаточным для реализации ФГОС. Рекомендовать следить за новинками издательств по программе «От рождения до школы» для своевременного внедрения в воспитательно-образовательный процесс.
Библиотечно-информационное обеспечение	МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, словарями, хрестоматиями, детской художественной литературой и энциклопедиями различной направленности в полном объеме в соответствии с ФГОС. В наличии периодические издания педагогической направленности. Создано единое информационное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать образовательный процесс, повысить его эффективность, мотивировать детей на проектную деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. В наличии фонотека: музыкальные произведения, художественная литература, звуки природы; видеотека: сказки, мультфильмы, физкультминутки, разминки, обучающие и познавательные фильмы и т.д.

	<u>Вывод:</u> Библиотечно – информационное обеспечение является достаточным для эффективной педагогической деятельности в соответствии с ФГОС.
Материально-техническая база	Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ Предметно – пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей). При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ. Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей. Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

	Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, оснащены в достаточной степени, имеют новое современное оборудование. Вывод: В МАДОУ предметно-пространственная среда соответствует ФГОС и способствует всестороннему развитию дошкольников.
--	---

Показатели деятельности

МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	240	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	215	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	240/100	человек/%

	услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	240/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-/-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59/24	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59/24	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59/24	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	59/24	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 38	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/65	человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/ 35	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/35	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/65	человек/%
1.8.1	Высшая	10/38	человек/%
1.8.2	Первая	7/27	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8/31	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	-/-	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/27	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	30/100	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26/240	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет

2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет