

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12  
«Детский сад комбинированного вида»**

**Принято:**

На заседании Педагогического совета  
МАДОУ № 12 «Детский сад  
комбинированного вида»  
Протокол № 3  
от «01» 04 2024 г.

**Утверждаю:**

Заведующая МАДОУ № 12 «Детский сад  
комбинированного вида»  
Н.М. Безрукова

Приказ № 161 о/д от «12» 04 2024 г.

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения №12  
«Детский сад комбинированного вида»**

г. Кемерово, 2024

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения № 12 « Детский сад комбинированного вида, за период с 01 января по 31 декабря 2023 года, проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.з ч.2);
- Постановлением Правительства Российской Федерации 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 г. № 1218);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организаций».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

Приказ об утверждении самообследования № 161 о/д от 12.04.2024 г.  
Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МАДОУ №12 (протокол заседания № 3 от 01.04.2024 г.)

**Цель** проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Председатель комиссии: Н.М. Безрукова - заведующая

Члены комиссии:

А.С. Адамукене - заместитель заведующей по УМР

А.А. Зимирева - воспитатель

В.В. Хыдырова - учитель-логопед

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12  
«Детский сад комбинированного вида»

Краткое наименование: МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида». Юридический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Кирова, д. 32а.

Фактический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Кирова, д. 32а; 650000, г. Кемерово, ул. Кирова, д. 30а. Тел. 8 (3842) 36-02-01; 8 (3842) 75-63-11.

E-mail: madou12@yandex.ru.

Заведующая: Безрукова Наталья Михайловна.

Учредителем является муниципальное образование город Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.

Юридический адрес Учредителя: 650000, Россия, г. Кемерово, ул. Притомская набережная, 7; тел. (3842) 36-81-71;

Адрес в сети: <http://www.kumi-kemerovo.ru/>

Электронный адрес: [kumi-kemerovo@mail.ru](mailto:kumi-kemerovo@mail.ru)

Режим работы: пн-пт с 8.30 до 17.30, обед с 13.00 до 14.00, сб, вс - выходной

Учредительные документы:

Устав утвержден Решением Администрации города Кемерово.

Комитет по управлению муниципальным имуществом № 2535 от 20.08.2014 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «28» 12 2015 г., серия 42Л01, № 0002683, регистрационный номер 15641 (Бессрочная);

Образовательная программа дошкольного образования (Приказ № 237/1 о/д от 01.09.2023 г.);

Программа развития образовательной организации (Приказ № 128 от 25.05.2019 г.)

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00.

Нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Система управления организации

Наименование и функции органов управления: Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая;

Общее Собрание работников, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Родительский комитет;

Взаимодействие органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами: «Положение об общем собрании работников МАДОУ № 12», «Положение о педагогическом совете», «Положение о Наблюдательном Совете МАДОУ № 12»;

«Положение о родительском комитете».

Общее собрание МАДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает

программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.

Педагогический совет МАДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

Родительский комитет МАДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### Организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО, утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- разработали и утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО) и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Количество воспитанников, групп, их направленность: 238 воспитанников, 9 групп из них первая младшая (ясли) - 3; 2 младшая - 1; средняя - 2; старшая - 1 (компенсирующая, для детей с нарушениями речи); подготовительная - 2 (компенсирующая, для детей с нарушениями речи).

МАДОУ № 12 состоит из 2-х корпусов.

#### Содержания и качества подготовки, обучающихся

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

Регламентировано локальным актом: «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 12 «Детский сад

комбинированного вида».

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 12, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Целью образовательной программы является – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Для достижения целей Образовательной программы решались следующие задачи:

обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

#### Дополнительное образование

В МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Педагогами ДОУ разработаны 8 авторских программ дополнительного образования, которые реализуются за счет предоставления платных образовательных услуг в различных направлениях развития:

1. Хореографическая студия «РитМикс» (3-8 лет);
2. Творческая мастерская, изо-студия «Цветик – семицветик» (2-8 лет);
3. Вокальная студия «Поющие колокольчики» (3-8 лет);
4. Студия английского языка «Enjoy English» (3-8 лет);
5. Обучение чтению «Волшебные кубики» (3-8 лет);
6. Подготовка к школе «Учусь учиться» (4-8 лет).
7. Шахматная студия «Азы шахматных наук» (4-8 лет)
8. Ментальная арифметика «Числяндия» (4-8 лет)

В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

- первая младшая группа - 50 детей;
- вторая младшая группа - 58 детей;
- средняя группа - 44 детей;
- старшая группа - 27 детей;

- подготовительная к школе группа - 59 детей.

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида», для решения образовательных задач, используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Участия в конкурсах (достижения)

Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники - за безопасность на дорогах», Диплом 2 место.

Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дошкольники - за



безопасность на дорогах» в творческом этапе «Визитная карточка», Диплом 1 место.

Городской конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения «Радуга дорожной безопасности», Диплом 2 место.

Районный конкурс детской эстрадной песни «Дебют-2023». Диплом 2 место

Городской семейный экологический конкурс «Семья. Экология. Культура», Диплом 3 место.

Региональный конкурс детских мультипликационных фильмов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кузбасский кораблик мечты», Диплом 1 место.

Районный конкурс детских хореографических коллективов «Дебют-2023», Диплом 2 место.

Международный конкурс-фестиваль по национальным танцам и современным танцевальным направлениям «Кубок весны-3», Диплом лауреата 1 степени.

Районный смотр-конкурс скворечников и кормушек «Тепло твоих рук», Благодарственное письмо, 3 место.

Муниципальный этап областной экологической акции «Первоцветы Кузбасса», Диплом 3 место.

I этап соревнований по шахматам среди детей старшего дошкольного возраста «Маленький шахматист», Сертификат 2 место.

В соответствии с письмом МОиН Кузбасса от 29.05.2020 № 4177 на территории Кемеровской области проводятся исследования «Удовлетворенность качеством дошкольного образования».

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг: 98,4 %.

Вывод: Внутреннюю систему оценки качества образования считать удовлетворительной для реализации ФГОС.

#### Кадровое обеспечение

Педагогический состав в соответствии со штатным расписанием укомплектован на 100%, в том числе: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Всего педагогов: 24 человека, из них:

Образование: высшее педагогическое 17 чел. (71%), средне-профессиональное педагогическое 7 чел. (29 %)

Квалификационные категории: высшая - 17 чел., первая - 6 чел.

Курсы повышения квалификации - 24 человека прошли.

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Это

все, в комплексе дает хороший результат в организации.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов; в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер, сканер.

Методический кабинет оснащен в соответствии с ФГОС, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ, коррекционных и дополнительных программ. Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса.

Детский сад в полной степени оснащен учебно-методическим комплектом.

#### Качество учебно-методического обеспечения

Методический кабинет оборудован техническими средствами обучения:

ноутбуком, проектором, музыкальным центром, телевизором и т.д.

В каждой группе и в каждом кабинете имеется методическая литература с наглядными пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом.

Вывод: учебно-методическое обеспечение считать достаточным для реализации ФГОС.

Предметно - пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, оснащены в достаточной степени, имеют новое современное оборудование.

Вывод: В МАДОУ предметно-пространственная среда

соответствует ФГОС и способствует всестороннему развитию дошкольников.

Показатели деятельности на 31.12.2023 г.

МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	238/100	человек/%
	услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	238/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-/-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/-	человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64/100	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	64/100	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	64/100	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/71	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/71	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/29	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/29	человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/100	человек/%
1.8.1	Высшая	17/71	человек/%
1.8.2	Первая	6/25	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/4	человек/%
1.9.2.	От 5-30 лет	21/88	
1.9.3	Свыше 30 лет	2/8	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	2/8	человек/%
	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	24/100	человек/%
	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/238	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет

1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. и Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. СанПиН 1.2.3685-21. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.