

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12

«Детский сад комбинированного вида»

ИНН 4205014227/ КПП 420501001; ОГРН 1024200701744

Адрес: 650000, г. Кемерово, ул Кирова 32а.

Тел: +7(3842) 36-02-01; +7(3842) 75-63-11

E-mail: madou12@yandex.ru; официальный сайт: madou12-kem.ucoz.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАДОУ № 12 «Детский сад
комбинированного вида»
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ № 12
Безрукова Н.М. _____

Приказ № _____ о/д от 30.08. 2024 г.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

г. Кемерово, 2024

Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 12 «Детский сад комбинированного вида» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20);
- Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида»;
- Устав МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида» и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МАДОУ.

- В структуру плана МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида» входят:
- Образовательная программа (которая содержит в себе часть, формируемую участниками образовательных отношений, учитывающую особенности МАДОУ, не более 40%);
 - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет.

Образовательная программа обеспечивает целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МАДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. В период учебного года определяются зимние каникулы с 1 января (не более 15 дней) и летние каникулы с 1 июня по 31 августа.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

Учебный план предусматривает перечень ОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени ОД. Для детей ясельного возраста от 2 до 3 лет планируем 10 ОД в неделю; одно ОД в первую и одно ОД во вторую половину дня. Объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 10 ОД; в средней группе 10; в старшей группе 15; в подготовительной 20 ОД.

Продолжительность ОД по возрастным группам:

- 1 младшая группа 8-10 минут;
- 2 младшая группа 15 минут;
- средняя группа 20 минут;

- старшая группа 25 минут;
- подготовительная к школе группа 30 минут.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, т.е. выполнение обязательной части основных общеобразовательных программ МАДОУ.

В обязательной части учебного плана:

- для детей раннего возраста – 10 ОД (100 мин) в неделю,
- для детей младшего возраста – 10 ОД (100 мин) в неделю,
- для детей среднего возраста – 10 ОД (180 мин) в неделю,
- для детей старшего возраста – 14 ОД (350 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 17 ОД (510 мин) в неделю.

В части формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности.

- средняя группа: 1 ОД,
- старшая группа: 1 ОД,
- подготовительная группа: 2 ОД.

Таким образом, общее астрономическое время ОД в неделю по возрастным группам:

Обязательная часть:

- 1 младшая группа – 100 мин. (10 ОД)
- 2 младшая группа – 100 мин. (10 ОД)
- средняя группа – 180 мин. (10 ОД)
- старшая группа – 350 мин. (14 ОД)
- подготовительная группа – 510 мин. (17 ОД)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- 1 младшая группа – 0
- 2 младшая группа – 0
- средняя группа – 20 мин (1 ОД)
- старшая группа – 25 мин. (1 ОД)
- подготовительная группа – 60 мин. (2 ОД)

Учебный план МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида»,

| Образовательные области | Образовательная деятельность | Группа общеразвивающей направленности в возрасте | |
|--|---|--|--|
| | | с 2 до 3-х лет (1 младшая группа) | |
| | | Количество занятий в неделю | |
| <i>Познавательное развитие</i> | Формирование целостной картины мира: ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы. | 1/10 | |
| <i>Речевое развитие</i> | Развитие речи и художественная литература | 2/20 | |
| <i>Физическое развитие</i> | Физкультурное | 3/30 | |
| <i>Художественно – эстетическое развитие</i> | Рисование | 1/10 | |
| | Лепка | 0,5/5 | |
| | Конструирование | 0,5/5 | |
| | Музыкальное | 2/20 | |
| <i>Социально – коммуникативное развитие</i> - развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей | | Совместная и самостоятельная деятельность | |
| Всего НОД | | 10/100 | |

| 1. | Обязательная часть федеральный компонент | | Группы общеразвивающей направленности в возрасте | |
|-------------|--|---|--|-------------------------------|
| | | | с 3 до 4 лет (2 младшая группа) | с 4 до 5 лет (средняя группа) |
| 1.1. | <i>Познавательное развитие</i> | | 2/30 | 2/36 |
| | Образовательные области | Образовательная деятельность | | |
| | Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира: ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы. | 1/15 | 1/18 |
| | | Формирование элементарных математических представлений + | 1/15 | 1/18 |

| | | | | |
|------------|--|--|---|--|
| | | художественно – эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) | | |
| 1.2 | Речевое развитие | | 2/15 | 1/18 |
| | | Развитие речи и Художественная литература | 2/30 | 1/18 |
| 1.3 | Социально-коммуникативное развития | | | |
| | Направленно на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; | | В различных видах деятельности: совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности, общении, игре, а также путем интеграции образовательных областей. | |
| | Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; | | | |
| | Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; | | | |
| | Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; | | | |
| | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | | | |
| | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | | | |
| 1.3 | Художественно-эстетическое направление развития | | 5/75 | 5/90 |
| | Образовательные области | Образовательная деятельность | | |
| | Художественно – эстетическое развитие | Музыкальное | 2/30 | 2/36 |
| | | Рисование | 1/7,5 | 1/9 |
| | | Лепка | 0,5/7,5 | 0,5/9 |
| | | Аппликация | 0,5/7,5 | 0,5/9 |
| | | | 1/15 | 1/18 |
| 1.4 | Физическое направление развития | | 3/45 | 3/54 |
| | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | | |
| | Физическое развитие | Физкультурное | 2+1 на прогулке/15 | 2+1 на прогулке/18 |
| | | | На прогулке 1 раз в неделю планируется | На прогулке 1 раз в неделю планируется |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|---|
| | | | обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия) | обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия) |
| | ИТОГО ОД: | | 10/150 | 11/198 |
| | Максимальный объем образоват. нагрузки по СанПиН 2.4.1.3049-13 | | 150 | 200 |
| 2. | Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| 2.1. | Хореография | | 1 | |
| | ИТОГО: | | 11 | 11 |

| 1. | Обязательная часть федеральный компонент | | Группы комбинированного вида | |
|------|---|---|-------------------------------|---------------------------|
| | | | с 5 до 6 лет (старшая группа) | с 6 до 7 лет (под.группа) |
| 1.1. | Познавательное развитие | | 3/50 | 4/120 |
| | Образовательные области | Образовательная деятельность | | |
| | Познавательное развитие | Развитие познавательно - исследовательской деятельности. | 1/25 | 1/30 |
| | | Формирование целостной картины мира: ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы. | 1/25 | 1/30 |
| | | Формирование элементарных математических представлений + художественно – эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность) | 1/25 | 2/60 |
| 1.2 | Речевое развитие | | 2/75 | 3/90 |
| | | Развитие речи | 1/25 | 2/60 |
| | | Художественная литература | 1/25 | 1/30 |
| 1.3 | Социально-коммуникативное развития | | | |
| | Направленно на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; | | | |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| | Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; | <i>В различных видах деятельности: совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности, общении, игре, а также путем интеграции образовательных областей.</i> | | |
| | Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; | | | |
| | Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; | | | |
| | Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества | | | |
| | Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. | | | |
| 1.4 | Художественно-эстетическое направление развития | | 6/150 | 7/210 |
| | Образовательные области | Образовательная деятельность | | |
| | Художественно – эстетическое развитие | Музыкальное | 2/50 | 2/60 |
| | | Рисование | 1/25 | 2/60 |
| | | Лепка | 0,5/12,5 | 0,5/15 |
| | | Аппликация | 0,5/12,5 | 0,5/15 |
| | | Хореография | 2/50 | 2/60 |
| 1.5 | Физическое направление развития | | 3/75 | 3/90 |
| | Образовательные области | Образовательная деятельность | | |
| | Физическое развитие | Физкультурное | 2+1 на прогулке/25 | 2+1 на прогулке/30 |
| | | | На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия) | На прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного занятия) |
| | ИТОГО: | | 14/350 | 17/510 |
| | Максимальный объем образоват. нагрузки по СанПиН 2.4.1.3049-13 | | 350 | 600 |
| 2. | Часть формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| | Хореография | | 1 | 1 |
| | | | - | 1 |
| | ИТОГО: | | 15/375 | 19/570 |