

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12  
«Детский сад комбинированного вида»**

**Принято:**

На заседании Педагогического совета  
МАДОУ № 12 «Детский сад  
комбинированного вида»  
Протокол № 3  
от « 20 » 04 2022 г.

**Утверждаю:**

Заведующая МАДОУ № 12 «Детский  
сад комбинированного вида»  
Н.М. Безрукова

Приказ № 103/1 от « 20 » 04 2022 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения №12  
«Детский сад комбинированного вида»

г. Кемерово, 2022

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения № 12 « Детский сад комбинированного вида», за период с 01 января по 31 декабря 2021 года, проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ (п.3 ч.2);
- Постановлением Правительства Российской Федерации 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 г. № 1218);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организаций».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ об утверждении самообследования № 103/1 от 20.04.2022 г.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МАДОУ №12 (протокол заседания № 3 от 04.04.2022 г.)

**Цель** проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета

о результатах самообследования.

Председатель комиссии:

Н.М. Безрукова - заведующая

Члены комиссии:

1. Адамукене А.С. - заместитель заведующей по УМР
2. Адиханова Т.В. - воспитатель
3. Пургина О.Г. - учитель-логопед

<b>Общие сведения об организации</b>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 12 «Детский сад комбинированного вида». Краткое наименование МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида».</p> <p>Юридический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Кирова, д. 32а. Фактический адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Кирова, д. 32а; 650000, г. Кемерово, ул. Кирова, д. 30а. Тел. 8 (3842) 36-02-01; 8 (3842) 75-63-11.</p> <p>Е-mail: <a href="mailto:madou12@yandex.ru">madou12@yandex.ru</a>.</p> <p>Заведующая Безрукова Наталья Михайловна.</p> <p><i>Учредителем является муниципальное образование город Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово.</i></p> <p>Юридический адрес Учредителя: 650000, Россия, г. Кемерово, ул. Притомская набережная, 7; тел. (3842) 36-81-71;</p> <p>Адрес в сети: <a href="http://www.kumi-kemerovo.ru/">http://www.kumi-kemerovo.ru/</a></p> <p>Электронный адрес: <a href="mailto:kumi-kemerovo@mail.ru">kumi-kemerovo@mail.ru</a></p> <p>Режим работы: <i>пн-пт с 8.30 до 17.30, обед с 13.00 до 14.00, сб, вс - выходной</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Учредительные документы</b></p> <p>Устав утвержден Решением Администрации города Кемерово. Комитет по управлению муниципальным имуществом № 2535 от 20.08.2014 г. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «28» 12 2015 г., серия 42Л01, № 0002683, регистрационный номер 15641 (Бессрочная);</p>
--------------------------------------	--

Образовательная программа дошкольного образования (приказ № 206 от 01.09.2021 г.); Программа развития образовательной организации (Приказ № 128 от 25.05.2019 г.)

**Режим работы:**

Пятидневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

<p><b>Система управления организации</b></p>	<p>Наименование и функции органов управления: Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая;</p> <p>Органы управления: Общее Собрание работников, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Родительский комитет;</p> <p>Взаимодействие органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами: «Положение об общем собрании работников МАДОУ № 12», «Положение о педагогическом совете», «Положение о Наблюдательном Совете МАДОУ № 12»; «Положение о родительском комитете».</p> <p><b>Общее собрание МАДОУ</b> осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.</p> <p><b>Педагогический совет ДОУ</b> осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает образовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса,</p>
--	--

планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ. **Родительский комитет МАДОУ** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МАДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

<b>Организации учебного процесса</b>	<b>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</b> Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
--	---

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Устав МАДОУ № 12.

Общеобразовательная программа и рабочие программы воспитателей составлены на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе коррекционной программы:

- Основная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет Н.В. Нищевой.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические



- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15).

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Документов образовательной организации:

- Уставом;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
- Программой развития.

**Количество воспитанников, групп, их направленность:**

- 245 воспитанников;
- 9 групп, из них: первая младшая (ясли) – 2, 2 младшая – 1, средняя – 1, старшая - 2 (1 компенсирующая, для детей с нарушениями речи); подготовительная - 3 (2 компенсирующих, для детей с нарушениями речи).

МАДОУ № 12 состоит из 2-х корпусов.

<p><b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b></p>	<p>Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Качество научно-методической работы;</li><li>-Качество воспитательно-образовательного процесса;</li><li>-Качество работы с родителями;</li><li>-Качество работы с педагогическими кадрами;</li><li>-Качество предметно-пространственной среды.</li></ul> <p>Регламентировано локальным актом: «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида».</p> <p>Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.</p>
	<p>Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.</p> <p>Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.</p> <p>В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования</p>



МАДОУ № 12, которая разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». В соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогический коллектив, основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи: охрана жизни и здоровья детей.

Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития совместную деятельность с семьями воспитанников.

Обеспечение познавательно-речевого, социального - личностного отношения ко всем воспитанникам.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

самостоятельной детской деятельности; - взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Детский сад посещают 245 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Из них:

- первая младшая группа - 60 детей;
- вторая младшая группа - 26 детей;
- средняя группа - 26 детей;
- старшая группа - 60 детей;
- подготовительная к школе группа - 73 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

#### **Формы проведения диагностики:**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы (игры);
- наблюдения, итоговые занятия (по каждому разделу программы).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Диагностика проводится два раза в год на начало учебного года и на конец учебного года. Методы проведения: наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности.

**Показатель не сформирован или на стадии формирования** (не в состоянии выполнить задание самостоятельно, ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов, дает аналогичные примеры)

**Показатель частично сформирован** (проявляется в самостоятельной деятельности)

**Показатель сформирован** (наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым или др детьми).

В течение учебного года педагог, наблюдая за детьми, фиксирует свои результаты наблюдений.

### Результаты мониторинга на начало 2021 – 2022 уч. года

Качество освоения	на стадии формирования	частично сформированы	сформированы
образовательных областей	%	%	%
	<b>34 %</b> <i>это дети младшего дошкольного возраста и новенькие</i>	<b>49 %</b>	<b>17%</b>

Результаты педагогического анализа и диагностики педагога-психолога, показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В соответствии с письмом МОиН Кузбасса от 29.05.2020 № 4177 на территории Кемеровской области проводятся исследования «Удовлетворенность качеством дошкольного образования».

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг: 98,1 %

**Вывод:** Внутреннюю систему оценки качества образования считать удовлетворительной для реализации ФГОС.

<p><b>Кадровое обеспечение</b></p>	<p>Педагогический состав в соответствии со штатным расписанием укомплектован на 100%, в том числе: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, ПДО.</p> <p>Всего педагогов: 24 человека, из них:</p> <p>Образование: высшее педагогическое 17 чел. (71 %), средне-профессиональное педагогическое 7 чел. (29 %)</p> <p>Квалификационные категории: высшая - 16 чел., первая - 8 чел.</p> <p>Курсы повышения квалификации: - 24 человека прошли.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный конкурс детских хореографических коллективов «Дебют-2021» МБОУДО «Центр детского творчества» ЦР г. Кемерово, Диплом 2 место, 2021 г.;</li> <li>- Дни защиты от экологической опасности в Кемеровской обл. - участие;</li> <li>- Городской чемпионат ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста «ПРОФИdetki КЕМЕРОВО», апрель 2021 г.;</li> <li>- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «КУЗБАСС-300», номинация: Мастерская педагогического опыта «Культурное наследие», Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», Диплом 1 место, апрель, 2021 г.;</li> <li>- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «КУЗБАСС-300», номинация: Декоративно - прикладное искусство «Кузбасс-богатый край», Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», Диплом 2 место, апрель, 2021 г.;</li> </ul>
------------------------------------	---

- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЗОО-МИР», Диплом 2 место, 2021 г.
- Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс», Диплом 1 место, февраль 2021 г.;
- Районный этап региональных соревнований среди воспитанников ДОО Кузбасса «Кузбасская дошкольная лига спорта» «Шахматы», Грамота 3 место, февраль 2021 г.
- Городской конкурс «Лучший скворечник», МБЩУДО «ЦДОД им. В. Волошиной, Диплом 3 место, апрель 2021 г.;
- I межрегиональный педагогический Конкурс ХАКАТОН «Качество для развития: подходы к исследованию и повышению качества образования», Диплом участника, 2021 г.;
- «Дошколенок Кузбасса» Областной конкурс "ПДД детям", Диплом победителя 1 степени, 2021 г.;
- Районный конкурс-фестиваль «Звучат над Томью голоса», Диплом 1 место, декабрь, 2021 г.;

**Вывод:** МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

<p><b>Качество учебно-методического обеспечения</b></p>	<p>Методический кабинет оборудован техническими средствами обучения: ноутбуком, проектором, музыкальным центром, телевизором и т.д.</p> <p>Имеются картотеки методических и наглядных пособий.</p> <p>В каждой возрастной группе и в каждом кабинете специалистов оборудованы мини-кабинеты методической литературы с картотеками, с наглядными пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом.</p> <p><b>Вывод:</b> учебно-методическое обеспечение считать достаточным для реализации ФГОС. Рекомендовать следить за новинками издательств по программе «От рождения до школы» для своевременного внедрения в воспитательно-образовательный процесс.</p>
<p><b>Библиотечно-информационное обеспечение</b></p>	<p>МАДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, словарями, хрестоматиями, детской художественной литературой и энциклопедиями различной направленности в полном объеме в соответствии с ФГОС. В наличии периодические издания педагогической направленности.</p> <p>Создано единое информационное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать образовательный процесс, повысить его эффективность, мотивировать детей на проектную деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>В наличии фонотека: музыкальные произведения, художественная литература, звуки природы; видеотека: сказки, мультфильмы, физкультминутки, разминки, обучающие и познавательные фильмы и т.д.</p>

	<p><b>Вывод:</b> Библиотечно - информационное обеспечение является достаточным для эффективной педагогической деятельности в соответствии с ФГОС.</p>
<p><b>Материально -техническая база</b></p>	<p>Материально - техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ</p> <p>Предметно - пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.</p> <p>Предметно - пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи, приоритетному направлению деятельности (физическое развитие детей).</p> <p>При создании предметно - пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.</p> <p>Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.</p>

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной **общеразвивающей** программы ДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДОУ.

Участки ДОУ соответствуют требованиям СанПиН, оснащены в достаточной степени, имеют новое современное оборудование.

**Вывод:** В МАДОУ предметно-пространственная среда соответствует ФГОС и способствует всестороннему развитию дошкольников.

### Показатели деятельности на 31.12.2021 г.

МАДОУ № 12 «Детский сад комбинированного вида»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек

1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	185	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих	245/100	человек/%

	услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-/-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	89/100	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	89/100	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	89/100	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	89/100	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/71	человек/%
-------	--	-------	-----------

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/71	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/29	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/29	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/100	человек/%
1.8.1	Высшая	16/67	человек/%
1.8.2	Первая	8/33	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24/100	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/4	человек/%
1.9.2.	От 5-30 лет	21/88	
1.9.3	Свыше 30 лет	2/8	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	2/8	человек/%
------	--	-----	-----------

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	24/100	человек/%
	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/245	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	

2.	Инфраструктура		
----	----------------	--	--

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 12 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.